

1.1.7. підвищення рівня конкурентоспроможності випускників Сторони–1 в умовах глобалізації та сприяння підвищенню рівня зайнятості молоді, скорочення періоду адаптації випускників Сторони–1 до професійної діяльності;

1.1.8. підвищення кваліфікації працівників Сторін через співпрацю та/або стажування.

1.2. Правовідносини щодо зазначених у цьому договорі напрямів і видів діяльності, зокрема щодо використання їх результатів, захисту прав інтелектуальної власності, визначаються окремими договорами між Сторонами.

Стаття 2. Основні напрями та форми співробітництва

2.1. Сфера співробітництва в рамках цього Договору буде включати здійснення комплексу заходів Сторін з напрацювання моделей взаємовигідних відносин, спрямованих на забезпечення практичної здобувачів освіти філологічного та історичного профілю до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудовому колективі, нормативне та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей підготовки фахівців в галузі мовної та історичної освіти, у тому числі (але не виключно):

2.1.1. здійснення моніторингу потреб Сторони–2 у фахівцях, визначення переліку спеціальностей (професій) Сторони–1, для яких розроблятимуться та запроваджуватимуться програми практики, стажування тощо, прийняття відповідних внутрішніх документів Сторін, призначення осіб (підрозділів), що відповідатимуть за впровадження практичної та теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти;

2.1.2. використання Стороною–1 під час розробки і коригування освітніх програм та інших проєктів у сфері освіти консультацій провідних фахівців Сторони–2;

2.1.3. залучення Стороною–1 провідних фахівців Сторони–2 до формування тематики дипломних робіт здобувачів вищої освіти, керівництва дипломними проєктами;

2.1.4. співпраця Сторін у сфері профорієнтації та працевлаштування випускників;

2.1.5. стажування науково–педагогічних та інших працівників Сторони–1 на базі підрозділів Сторони–2;

2.1.6. залучення Стороною–2 науково–педагогічних та інших працівників Сторони–1 до наукового консультування (супроводу) проєктів Сторони–2 за напрямом її діяльності з метою оновлення та розширення знань, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку та інш. (у тому числі до підготовки здобувачів освіти Сторони–2 до участі в конкурсах, у тому числі участі в конкурсах Малої академії наук);

2.1.7. розробки нових, адаптації та модифікації сучасних дидактичних прийомів та методів викладання дисциплін філологічного та історичного спрямування, змістовного наповнення для формування наскрізних освітніх ліній та забезпечення результатів навчання згідно з основними положеннями освіти для стійкого розвитку, запровадження дистанційних та інформаційних технологій навчання;