

ДОГОВІР про співробітництво

м. Харків

« 21 » серпня 2023

Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (далі Сторона–1 або **Каразінський університет**) в особі **БАБІЧЕВА** Анатолія Валерійовича, який діє на підставі Статуту, та комунальний заклад «Харківський ліцей №167 Харківської міської ради» (далі Сторона–2 або **ХЛ №167**), в особі **ПЛІСКО** Оксани Вікторівни, що діє на підставі Статуту, далі разом «Сторони», усвідомлюючи значимість трансформаційних процесів та результатів реформ в Україні, що потребують створення системи безперервного навчання обдарованих учнів, посилення його практичної спрямованості, розвитку творчих здібностей учнів шляхом ранньої профорієнтації, вияву зацікавленості учнів і поглибленого вивчення навчальних предметів філологічного та історичного профілю, допомоги в здійсненні навчально–дослідницької діяльності учнів, та керуючись прагненням підвищення якості професійної підготовки фахівців уклали цей Договір про співробітництво про наступне:

Стаття 1. Предмет Договору

1.1. Предметом цього Договору є організаційно–методичне та інше співробітництво, спрямоване на забезпечення якісної практичної складової у підготовці учнів, здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації (стажування) працівників Сторін (або інших осіб) з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про середню освіту» та «Про вищу освіту», інших законодавчих та нормативних актів, вимог сучасного ринку праці в галузі природничої освіти, у тому числі:

1.1.1. підготовка місць практики для здобувачів вищої освіти бакалаврських та магістерських освітніх програм, стажування науково–педагогічних працівників філологічного та історичного профілю Сторони–1 на базі Сторони–2;

1.1.2. розширення та удосконалення практичної частини програм підготовки із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;

1.1.3. забезпечення взаємозв'язку та взаємовпливу різних систем (вища і середня освіта, освіта і наука, освітні технології) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти;

1.1.4. підвищення якості підготовки учнів, фахівців відповідного сектору економіки відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для національної економіки;

1.1.5. посилення ролі Сторони–2 як роботодавця у системі підготовки кваліфікованих фахівців за рахунок впливу на формування змісту освітніх програм, оцінювання результатів навчання та залучення до інших етапів освітньої діяльності Сторони–1;

1.1.6. модернізація змісту освіти з метою приведення його у відповідність із сучасним змістом професійної діяльності фахівців відповідного сектору економіки;